

Boldog Gyerekek Háza Óvoda



PEDAGÓGIAI PROGRAM

„Az elkövetkező időkben azok lesznek sikeresek, azok érvényesülnek, akik a változtatás mesterévé válnak, és akik értene ahhoz, hogy munkájukat és másokét addig ismeretlen új irányokba orientálják a nagyobb eredmények elérése érdekében.”

Rosabeth Moss Kante

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

BEVEZETŐ

A családok, mind ugyanazt szeretnék az óvodától: a lehető leggondosabban járjon el gyermekeik sikeres felnőtté válásának folyamatában, mindezt úgy, hogy a gyermekek biztonságban legyenek és szeressenek óvodába járni.

A gondosság, mint minőségi nevelési környezet jellemzi intézményünket, a lehető leghatékonyabban hasznosítjuk költségvetési, tárgyi és humán erőforrásainkat az óvodai élet szervezése, és a gyermekek nevelésének folyamata során, hogy a pedagógiai haszon, a gyermekek óvodás éve alatt, és iskolába lépéskor is a család és a pedagógus részére eredményeket mutasson és ez, az óvodáinkba járó valamennyi gyermekre érvényes legyen.

Feladatunk a **gyermekkor örömeinek** és lehetőségeinek minél teljesebb és intenzívebb átélésének segítése.

Intézményünk pedagógusai és dolgozói részére a tudás öröme, az óvodás korú gyermekek nevelésének szépsége és feladatai mellett, értéket jelent egymás megbecsülése és az összetartozás. Pedagógiai programunk irányt mutat az óvodapedagógusok részére, ezzel **egyenlő működési esélyt** biztosítva mindkét telephely számára, hogy minden óvodáinkba járó gyermek **„egyenlő eséllyel** részesülhessen színvonalas nevelésben.”

Az óvodapedagógusok széleskörű pedagógiai felkészültséggel, a telephelyek közösségei által kialakított hagyományok és elfogadott értékrend alapján nevelik, fejlesztik a gyermekeket.

Intézményünkben a nevelőközösség szélsőségektől mentes pedagógiai nézeteik, értékrendjük, előnyös különbözőségeik megtartásának és erősítésének lehetőségével színesítik a város óvodaképét, amelyben **a nevelés minden résztvevője fontos és megbecsült!**

Az óvodapedagógus feladata, hogy figyelembe vegye a gyermek egyéni képességét, fejlettségének ütemét, hogy segítséget nyújtson a gyermek személyiségének, képességének, tehetségének kibontakoztatásához .a bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő gyermek, felzárkóztatásához E pedagógiai feladat megvalósítása során a pedagógusnak mindig a lehető legjobb megoldást kell választania azért, hogy érvényesüljön a **„gyermek mindennek felett álló érdeke”**.

Rákosné Szilágyi Éva
Igazgató

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|--|-----------|
| Bevezető..... | 2 |
| Jogszályok | 4 |
| 1. Intézmény bemutatása..... | 5 |
| 2. Küldetésnyilatkozat..... | 7 |
| - Óvodai nevelésünk alapelvei ,célkitűzései | |
| - Intézményi feladatunk | |
| 3. Intézményi tükör | 9 |
| - Intézménykép | |
| - Pedagóguskép | |
| - Pedagógus munkáját segítők képe | |
| - Gyermekkép | |
| 4. Óvodai nevelés feladat..... | 10 |
| - Egészséges életmód alakítása | |
| - Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés | |
| - Szokás és norma rendszer | |
| - Anyanyelvi nevelés, értelmi fejlesztés | |
| - IKT az óvodában | |
| 5. Az óvodai élet megszervezése..... | 16 |
| - Hetirend | |
| - Napirend | |
| - Ünnepek, hagyományok | |
| - Az óvoda kapcsolatai | |
| 6. Az óvodai élet tevékenységformái..... | 19 |
| - Játék | |
| - Tevékenységekben megvalósuló tanulás | |
| - Verselés, mesélés, dramatikus játék | |
| - Mozgás | |
| - Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka | |
| - Ének, zene, énekes játék, gyermektánc | |
| - Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tapasztalatok | |
| - Munka jellegű tevékenységek | |
| 7. A gyermeki fejlődés jellemzői óvodáskor végére..... | 29 |
| 8. Tervezés..... | 31 |
| 9. A gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló tevékenységek..... | 34 |
| 10. Gyermekvédelemmel összefüggő feladatok..... | 35 |
| 11. Kiemelt figyelmet igénylő gyermek..... | 37 |
| 12. Óvodapedagógus és a nevelőmunkát közvetlenül segítő együttműködése..... | 39 |
| 13. Legitimációs záradék | |

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

A pedagógiai program tartalmát meghatározó jogszabályok, dokumentumok

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Magyarország alaptörvénye
- A kormány 363/2012. (XII.17.) kormányrendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekvédelemről és gyámügyi igazgatásról
- Az 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.
- 149/1997. (IX. 10.) Kormányrendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról.
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola -egészségügyi ellátásról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus
- -továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- Az óvoda hatályos Alapító Okirata

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

1. INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

| sorsz | Megnevezés | Adat |
|-------|---|--|
| 1. | Intézmény neve: | Boldog Gyermek Ház Óvoda |
| 2. | Intézmény székhelye/ feladatellátási helye | 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| 3. | Intézmény telephelye/feladatellátási helye | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| 4. | Intézmény telefonszáma: | 06703895146 |
| 5. | Intézmény fenntartója: | Happy House Magyarország Nonprofit Kft. (székhelye: 2096 Üröm, Fenyvesi u. 17.) |
| 6. | Az intézmény képviselőjére jogosult intézményvezetője | Rákosné Szilágyi Éva igazgató |

Mindkét feladatellátási helyen lévő óvodaépületünk egészséges, zöldövezeti, szép természeti környezetben helyezkedik el. A gyermekek vegyes életkorú csoportba járnak mindkét óvodában. A működési feltételek megfelelő színvonalon biztosítottak. A tárgyi feltételek korszerűsítését és fejlesztését (a költségvetés lehetőségeinek függvényében) szem előtt tartjuk, a biztonságos, korszerű, és a pedagógiai gyakorlat megvalósítását szolgáló eszközök beszerzésével. Az épületek belső tereinek kialakításakor esztétikus, praktikus, a gyermekek magas színvonalú ellátását szolgáló környezeti feltételeket biztosítunk. A feladatellátáshoz az alapvető eszközökkel az óvodák rendelkeznek.

Csoportszobáink tágasak, világosak, kertre néző fekvésűek. A csoportszobán belül tagoljuk a játéktereket annak érdekében, hogy legyen módja a gyerekeknek a csendes elvonulásra, vagy közös tevékenykedésre.

A csoport szobákban a gyermekek számára elérhető magasságú játékpalcok, játszószőnyeg, szerepjátékra lehetőséget adó eszközök és terek, mesesarok, vizuális alkotást, rajzolást egész nap lehetővé tévő alkotósarok, természet- és élősarok kerültek kialakításra.

A kialakított növénykertben a gyermekek is aktívan tevékenykedhetnek a növénygondozásban. Az óvodánkba járó gyermekeknek egész évben lehetőségük van megfigyelni a fákon, bokrokon, virágokon az évszakok változásait. A kertgondozáshoz gyermekméretű kerti eszközök állnak rendelkezésre. A kertben lévő komposztládába gyűjtjük a kerti munka során keletkező biohulladékot. Udvarunk mentes az esetlegesen allergiát és a mérgezést, illetve sérülést okozható növényektől.

Jól felszerelt, biztonságos kültéri játszótérrel rendelkezünk. Mászókák, csúszda, homokozó és hinta biztosítja a gyerekek számára a változatos szabadtéri tevékenységeket. Udvari játékaink környezetbarát anyagból készültek és változatos módon hozzájárulnak a gyermekek mozgásfejlődéséhez. A szabadlevegőn történő futkározáshoz, kocogáshoz megfelelő füves területet biztosítunk. Udvaraink a napi szabad és szervezett mozgásfejlesztés színterei.

Köznevelési foglalkoztatottak és Munkaviszonyban foglalkoztatottak száma:

1 fő igazgató , 2 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok , 1 fő (szerződés szerint) logopédus
2 fő dajka, 2 fő pedagógiai asszisztensek, 1 fő gondozónő.

Az esztétikus és biztonságos környezet megteremtésében 1 fő udvaros- karbantartó is részt vesz.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

Az óvodák helyiségei.

| | | |
|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| csoportszoba | székhely 1 | telephely 1 |
| tornaszoba | | telephely 1 |
| gyermek öltöző | székhely 1 | telephely 1 |
| tálalókonyha , mosogató | székhely 1 | telephely 1 |
| gyermek mosdó, WC | székhely 6 | telephely 5 |
| gyermek zuhanyzó | székhely 1 | telephely 1 |
| szertár, raktár | székhely 1 | telephely 1 |
| vezetői iroda | | telephely 1 |
| dolgozói öltöző | székhely 1 | telephely 1 |
| dolgozói mosdó, WC | székhely 1 | telephely 1 |

Pedagógiai munkánk során kiemelten fontosnak tartjuk hogy a gyermeki személyiségfejlesztés alapja az egyéni sajátosságok és különbözőségeik figyelembevételével. Az óvodapedagógus feladatát a gyermeki szükségletek, és fejlődésük törvényszerűségei szabják meg.

Valljuk, hogy a gyermek nevelésének elsődleges színtere a család, melyben az óvoda kiegészítő szerepet lát el.

Hangsúlyozzuk a család elsődleges nevelői szerepét, értékeink közvetítése mellett a kölcsönös bizalom elvét szem előtt tartva, közös együttműködésre törekszünk.

Nevelésünkben a játékot tekintjük legfontosabb és elsődleges eszközünknek.

Törekszünk az ismeretek, eszközök folyamatos korszerűsítésére, az információáramlás sokszínűségének biztosítására.

A tanulási tevékenységeket, a képesség- és készségfejlesztés feladatait IKT eszközök segítségével színesítjük, ezzel is motiválva a gyermekeket a sokirányú ismeretszerzésre.

Pedagógusaink jól képzettek, pedagógiai munkájuk egy-egy kiemelt területén kimagasló szintű tudás birtokában vannak. A megújulás és az új pedagógiai módszerek megismerésének elsődleges színterei a továbbképzések, kapcsolatok más intézményekkel.

Óvodánk pedagógiai tevékenységrendszerének és tárgyi környezetének segíti a gyermekek **környezettudatos magatartásának kialakulását** és a mindennapi tevékenység rendszerünk része **a környezettel kapcsolatos értékek felismertetése és azok megóvásának hangsúlyozása.**

Intézményünk működését akkor tekintjük eredményesnek, amennyiben:

- A gyermekek számára az óvoda pozitív élmény, az örömforrás színtere.
- Megvalósulnak azok a célkitűzések, amelyeket az intézményi pedagógiai program megfogalmaz
- Az intézmény elvi egységgel, ugyanakkor színes arculattal elégíti ki a szülői óvodáztatási igényeket. Megteremti az intézmény saját hagyományait, a szakmai kiteljesedés lehetőségét.
- Az intézmény munkatársainak többsége szívesen dolgozik ebben az intézményben, az egyértelmű elvárások kiszámíthatóságot és biztonságot nyújtanak mindenki számára.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

2.KÜLDETÉS NYILATKOZAT

ÓVODAI NEVELÉSÜNK ALAPELVEI, CÉLKITŰZÉSEI

Az óvoda a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az óvodába járás utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel

Alapelveink:

- A z óvodai nevelés lehetővé teszi és segíti a gyermek személyiségfejlődését, a gyermek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatását.
- A gyermeki személyiséget elfogadás, tisztelet, szeretet, megbecsülés és bizalom övezi.
- Az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben óvodai nevelésünk kiegészítő.
- A családokkal együttműködve nevelünk, titoktartási kötelezettségünket betartjuk.
- A családok aktív bevonása az óvodai nevelőmunkába, melynek kereteit rendezvényeink és a törvény által meghatározott esetekben vélemény nyilvánítási jogosultságuk adják.
- Az egymással szorosan összefüggő tevékenységek – a játék és a tanulási tevékenység – a gyermek számára szétválaszthatatlan folyamatok.
- Változatos, sokszínű pedagógiai hatásrendszert (módszereket, eszközöket, pedagógiai magatartást, szervezést, irányítási módot, technikákat stb.) alkalmazunk.
- Komplex nevelés keretében teremtjük meg annak a lehetőségét, hogy a játékon, a művészeteken, az alkotómunkán, saját gyermeki tevékenységeken keresztül váljanak gyermekeink a társadalom értékes tagjaivá.
- Hangsúlyt fektetünk a testi és lelki egészség, valamint a szociális kapcsolatok harmóniájának alakítására.
- A nem magyar nemzetiséghez tartozó gyermekek óvodai nevelésében biztosítjuk a gyermekek és a család önazonosságának megőrzését, ápolását, erősítését, átörökítését, nyelvi nevelését, és a multikulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét.
- A hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekeinek óvodai nevelésében biztosítjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, társadalmi integrálását.

Alapelveinkhez kapcsolódó értékeink

- A szeretet, a gyermek személyiségének feltétel nélküli elfogadása.
- Az egészség megóvása, az egészséges életvitel szokásainak kialakítása.
- A környezettudatos magatartás, egészséges életmód kialakítása.
- A közösségi együttélés elemi alapvető normáinak betartása.
- A nemzettudat erősítése.
- Szűkebb és tágabb környezetünk ismerete.
- Az ünnepek és hagyományok megszervezése, ápolása.
- A másság elfogadása, a vallási hovatartozás tiszteletben tartása.
- Egymás tisztelete, megbecsülése.
- Az őszinteség.
- A kötelesség- és felelősségvállalás.
- A konfliktusok kulturált kezelés

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

Az óvodai nevelés célja: (ONAP)

Elősegítse az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, a hátrányok csökkenését, az életkori és egyéni sajátosságok valamint, az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).

Intézményi célunk:

- Szeretetteljes, gondoskodó, nyitott nevelési légkör kialakítása.
- Az érzelmi biztonság megteremtése.
- A stabil szokás- és normarendszer kialakítása.
- Az inkluzív pedagógiai szemlélet erősödése, a különbözőségek tolerálása, a hátrányok csökkentése.
- A gyermekek önmagukhoz viszonyított fejlesztése.
- A hatékony testi és lelki egészségmegőrzés megvalósulása.
- A környezettudatos magatartás alapértékeinek megalapozása.
- A hazaszeretet kialakítása, megerősítése.

Az óvodai nevelés feladatai: (ONAP)

- Az egészséges életmód alakítása.
- Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés.
- Az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítás
- Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése.

Intézményi feladatunk

A gyermekközpontú, érzelmi nevelésen, erkölcsi szokás és normarendszeren alapuló óvodai légkör megteremtése.

- A gyermekek sajátos egyéni, -biológiai, fiziológiai, érzelmi, szociális, önmegvalósítási, önkifejezési szükségleteinek megismerése
- A megismert gyermeki szükségletek kielégítése és annak elősegítése, hogy a gyermekek e szükségleteiket szocializált formában, kulturáltan legyenek képesek megélni.
- A gyermekek érzelmi vezéreltségéből kiindulva megfelelően működő, rugalmas szokás és szabályrendszer kialakítása.

Az inkluzív pedagógiai szemlélet érvényesítése, a hátrányok csökkentése.

- A másság elfogadása, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek szükségleteinek felismerése, kielégítése.
- A személyes bánásmód, a befogadás módszereinek, eljárásainak alkalmazása.

A gyermekek önmagukhoz viszonyított fejlődési tempója szerinti előrehaladásának biztosítása.

- Olyan helyzetek teremtése, mely széles tevékenységrepertoárt kínál a gyermekek számára, ami találkozik érdeklődésükkel, kíváncsiságukkal, vágyaikkal, késztetésekkel.
- Indirekt módszerek és irányítás alkalmazása, választási lehetőségek tiszteletben tartása.
- A tanulás – tapasztalatszerzés differenciált és komplex lehetőségeinek felkínálása, a személyes bánásmód, az elismerés és megbecsülés módszereinek alkalmazása.

Az iskolai élet kezdésére megfelelő szociális és pszichikus érettség eléréséhez következetes nevelési ráhatások alkalmazása.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

A hatékony testi és lelki egészségmegőrzés és a környezettudatos magatartás alapértékeinek kialakítása.

- Az egészség megővésére, megtartására irányuló szokások alakítása, szemléletformálás.
- Változatos tevékenységformák szervezése és felkínálása, melyek pozitív érzelmi viszonyt alakítanak ki a társadalmi és természeti környezettel.

A társadalmilag elfogadott, magatartásformák kialakítása.

- Olyan viselkedésformák, attitűdök, együttműködési, konfliktuskezelési technikák alkalmazása, melyek mintaként szolgálnak az óvodahasználók (gyermek, szülők, alkalmazotti kör) számára.
- Emberi kapcsolatainkban és kommunikációnkban egymás tisztelete, megbecsülése, az őszinteség, a kölcsönös felelősségvállalás hangsúlyozása.

Az értékteremtő, érték közvetítő, óvodai nevelés megvalósítása

- A hazai óvodai neveléstörténet hagyományainak, értékeinek, nemzeti sajátosságainak megjelenítése.

3. INTÉZMÉNYI TÜKÖR

INTÉZMÉNYKÉP

- Az óvoda a köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye.
- Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője - az óvodába lépéstől az iskolába lépésig. A kapcsolatra az együttműködés a jellemző.
- Óvodáinkban biztosítjuk a gyermekek fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit, különös figyelemmel az óvó, védő, szociális, nevelő, személyiségfejlesztő funkciók megvalósulására.
- A nevelés légkörére a szeretetteljesség, gondoskodás, nyitottság jellemző. A gyermekek jól érzik magukat, hangsúlyos az érzelmi biztonság megteremtése, a feltétel nélküli elfogadás.
- Segítjük az integrált, inkluzív és differenciált nevelést, a hátrányok leküzdését, a tehetséggondozást.
- Nevelőközösségünket a sokoldalúság, az értékteremtésre- érték közvetítésre, való törekvés jellemzi.

PEDAGÓGUSKÉP

- gyermekszeretők, gondoskodók, játékosak,
- érzélem gazdagok,
- együttműködők és segítőkészek,
- következetesek,
- másságot elfogadók, toleránsak, befogadók,
- jól kommunikálnak,
- nyitottak, igényesek, állandó fejlődésre készek,
- innovatívak, kreatívak,
- társas érintkezés szabályait betartók,
- problémamegoldók,
- titoktartási kötelezettségüket betartják

A PEDAGÓGIAI MUNKÁT SEGÍTŐK

- gyermekszeretők, gondoskodók,
- megfelelően kommunikálók,
- együttműködők,

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- igényesek, kötelességtudók,
- önállóak és tevékenyek,
- másságot elfogadók, toleránsak, befogadók,
- kompetencia határaikat ismerik, betartják
- titoktartási kötelezettségüket betartók

GYERMEKKÉP

- kiegyensúlyozottak,
- nyitottak az őket körülvevő világra,
- egymást szeretők, másokat és önmagukat elfogadók,
- önállóak,
- érdeklődőek, kreatívak,
- fogékonyak a szépre,
- jó kapcsolatteremtők, képesek az együttműködésre, problémamegoldásra,
- képesek gondolataikat kifejezni és megértetni,
- ismerik és betartják a közösségi élet szabályait és az erkölcsi normákat,
- sikerre vágyók, motiváltak,
- gyakorolják az egészséges életvitel szokásait,
- jól tájékozódnak közvetlen környezetükben, gyakorolják a környezettudatos magatartást.

4. AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAI

4.1. AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA

Cél:

- A gyermekek egészséges életvitel igénye alakuljon ki.
- Valósuljon meg a mindennapos mozgásfejlesztés edzéssel, szabad vagy szervezett mozgásos tevékenységekkel, mozgásos játékokkal.
- Legyen biztosítva a gyermekek testi és mentális egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése.

Feladat:

- Életkoruknak, családi szokásrendszerüknek megfelelő napi életritmus kialakítása.
- Higiénés szokások, szabályok, kialakítása, az egész nap folyamán történik, ahol az önállóságra való ösztönzés és a pozitív megerősítés módszerét alkalmazzuk.
- A gyermekek önmaguk és környezetük tisztasága és esztétikuma iránti igényük fejlesztése
- Tisztálkodás, WC-használat, kézmosás, törülközés, fésülködés, fogápolás helyes, rendszeres végzésére nevelés -
- A tevékenységekhez nyugodt, sűrgetésmentes légkört teremtünk (csoportszobákban udvaron és más helyiségekben) ügyelve a hőmérséklete, a szellőztetésre, fényviszonyokra, páratartalomra, zajártalomra.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- A harmonikus, összerendezett mozgás kialakítása, a mozgásigény kielégítése, az edzettség növekedésének elősegítése.
- Az étkezési kultúra alakítása- és erősítésekor a társak és a felnőttek mintaadó erejére is építünk.
- A közétkeztetés kiegészül a mindennapi zöldség és gyümölcsfogyasztással
- A pihenés feltételeinek megteremtése az egyéni és közösségi érdekek összehangolásával történik, figyelembe véve a gyermekek életkorából fejlettségéből adódó különbségeket.
- A zavartalan pihenés érdekében biztosítjuk a megfelelő méretű ágyakat, takarókat, és az „otthont jelentő”, és balesetveszélyt nem rejtő „játékalvókák” használatát.
- A szabad levegőn való tartózkodás fontos eleme a napirendünknek.
- A túlzott UV-sugárzásra, a légszennyezettség veszélyeire figyelve tartózkodunk a szabadlevegőn.
- Fontosnak tekintjük, hogy a gyermekek váltó cipője megfelelő minőségű, állagú és biztonságos legyen.
- A mindennapos és szervezett mozgás kiemelt szerepet kap a nevelési rendszerünkben.
- Rendszeres orvosi ellátás szervezése, szűrővizsgálatok
- Óvodánkban folyó lelki egészségfejlesztés elősegíti a gyermekek kiegyensúlyozott pszichés fejlődését, felkészít és megoldási stratégiákat kínál a környezetből érkező ártalmas hatásokkal szemben, így csökkentve a káros következményeket, továbbá pozitív hatást gyakoroljon a személyiséget érő változásokra.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére

- Ismeri és betartja a balesetvédelmi magatartásformákat.
- A testápolási szokásoknak megfelelően a gyermekek önállóan végzik a testápolási teendőket
- Zsebkezdőjüket önállóan használják
- Képes mindennapi szükségleteit önállóan kielégíteni, illetve azokat késleltetni.
- Életkorának megfelelően edzett.
- Évszaktól függetlenül, szívesen mozog a szabadban.
- Betartja a mozgásos játékok szabályait, képes veszíteni, de a versenyszellem motiválja.
- Ügyel saját és környezete rendjére, tisztaságára.
- Készség szinten használják az étkezéshez szükséges evőeszközöket.
- Önállóan öltöznek, ruhájukat képesek ki-be gombolni. Cipőjüket be tudják fűzni, kötni.

4.2. AZ ÉRZELMI, ERKÖLCSI ÉS KÖZÖSSÉGI NEVELÉS

Cél:

- Az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör legyen.
- Fejlődjön a gyermek szociális érzékenysége, én tudatának alakulása, teret engedve önkifejező és önértékesítő törekvéseinek.
- Valósuljon meg, hogy a gyermek kielégíthesse természetes társas szükségleteit, olyan szokások, erkölcsi-, akarati-, érzelmi tulajdonságok kialakításával, amelyek segítik a közösségbe való beilleszkedést.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- A gyermekek ismerjék szűkebb és tágabb társadalmi környezetüket amely, **a nemzeti identitástudat, a kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz** való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a **természetben**, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok **megbecsülésére**.

Feladat:

- Pozitív viselkedési normák közvetítése, szokás-és szabályrendszer kialakítása.
- Érzelmi biztonság, szeretetteljes elfogadás, derűs, családias légkör kialakítása az óvodáskor teljes időszakában.
- Közös élményekre épülő, közös tevékenységeken keresztül a gyermekek társas kapcsolattartásának; erkölcsi tulajdonságainak (pl. együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség); akaratának (önállóság, önfegyelem, kitartás, feladattudat, szabálytudat); szokás-és normarendszerének megalapozása, életkorhoz kapcsolódó kialakítása
- A gyermek saját élményein és tapasztalatain keresztül, szűkebb és tágabb környezetének megismertetése.
- Mintaadás az óvoda felnőtt közösségének modellértékű viselkedésével, kommunikációjával, bánásmódjával, elítéltektől mentes-, nyitott-, befogadó viszonyulásával.
- A családi nevelés elsődlegességének szem előtt tartása, azt kiegészítve, esetenként hátránycsökkentő, esélyteremtő feladatok ellátása.
- A gyermeki személyiség egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető egyéniségként való elfogadása, differenciált bánásmód alkalmazásával, egyéni igényeinek és szükségleteinek figyelembevételével.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére:

- A gyermekeknek belső igényévé válik a helyes viselkedés és cselekvés szokásainak, szabályainak betartása. Egymást megkérlik a szabályok betartására.
- Segítenek egymásnak, együtt éreznek a közösség tagjaival.
- Konfliktushelyzetekben társaikkal egyezkednek, megbeszélik a problémát.
- Érdeklődnek társaik iránt.
- A csoportba érkező társaikat, felnőtteket és vendéget köszönéssel, érdeklődéssel fogadják.
- Ismerik saját képességeiket, de meg tudják fogalmazni hiányosságait is.
- A gyermeknek életkorának és fejlettségének megfelelően vannak ismeretei a szűkebb és tágabb környezetéről.

4.3 SZOKÁS- ÉS NORMARENDSZER

Cél:

- **A szokásrendszer biztosítsa az óvoda mindennapi életének zökkenőmentességét, harmonikusságát és nyugalmit.**
- Az egészséges életmód és a társas kapcsolatok szokásai váljanak a gyermekek belső igényévé
-

Feladat:

- Bizalomra épülő meghitt, megértő felnőtt- gyermek kapcsolat kialakítása.
- Egységes norma és értékrendszer kialakítása a csoporton belül.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- Modell értékű példamutatás, amely utánzásra és azonosulásra ösztönzi a gyermekeket.
- A táplálkozási-, a testápolási-, az öltözködési-, a pihenési-, és a viselkedési szokások megtervezése, kialakítása az egyéni fejlődési ütem figyelembevételével.
- Elegendő idő biztosításával, kellő mértékű segítségadással, ösztönzéssel, pozitív értékeléssel, következetes ellenőrzéssel a szokások interiorizálása
- Egységes norma és értékrendszer kialakítása a csoporton belül.

4.4. AZ ANYANYELVI, ÉRTELMI FEJLESZTÉS, NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSA

Cél:

- Mintaadó, beszélő környezet kialakítása, az anyanyelv szeretetére és megbecsülésére való nevelés.
- Legyen hatékony az anyanyelvi kompetenciák fejlesztése, amelynek eredménye a gyermek életkorának megfelelő kommunikációs képesség.
- Működjön a nyelvi kommunikáció eszközeivel az ismeretszerzés, a gondolkodás és a társas érintkezés megfelelő formája.
- Legyen biztosítva az értelmi képességek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és kreativitás fejlesztése.

Feladat:

- Olyan tudatosan tervezett helyzetek kialakítása amelyek segítik a gyermekek szocializációs folyamatának, gondolkodásának fejlődését.
- Olyan beszédhelyzetek teremtése, melyek gyakorlási lehetőséget adnak a kommunikációs tapasztalatok szerzésére, kapcsolatteremtő készségének formálására, a megfelelő beszédmagatartás kialakulására.
- A beszédészlelési és beszédmegértési képességek játékos fejlesztése, melynek birtokában a gyermekek nehézségek nélkül válnak majd képessé az olvasás és írás elsajátítására, az iskolai kommunikációs kudarcok megelőzésére.
- Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósuló feladatának tervezése, hagyományainak megőrzése és korszerűsítése.
- Olyan szociális közeg biztosítása, melyben a gyermekek bátran kifejezhetik önmagukat, kérdezni tudnak, véleményük lehet.
- Mindennapi tevékenységekben az anyanyelv szépségének, kifejezőerejének megéreztetése.
- A beszélő környezet minta- és példaértékű kommunikációjának megteremtése.
- A nemzetiségi és migráns gyermekek kultúrájának megismerése mellett, a magyar nyelv elsajátításának támogatása.
- A beszédértés, a beszédtechnika, a megfelelő artikulációs képesség kialakítása változatos anyanyelvi játékok segítségével.
- Szükség esetén logopédiai támogatás igénybevétele a gyermek anyanyelvi nevelésének érdekében.
- Változatos kérdésekkel, a gyermekek gondolkodásának fejlesztése.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- Az önálló ismeretszerzésre és felfedezésre való alkalmasság alakítása változatos tevékenységek biztosításával a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára építve.
- A valóság megismeréséhez, összefüggéseinek feltárásához szükséges kognitív funkciók fejlesztése
- A játékba ágyazott tanulási folyamatokon keresztül az értelmi képességek fejlesztése.
- Olyan környezet megteremtése, amelyben fejlődik a gyermekek reprodukív emlékezete, figyelemkoncentrációja, problémamegoldó, fogalmi gondolkodása, valósághoz közelítő képzeleti működése.
- A feladatok egyénre szabott, differenciált meghatározása.

A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére

- A gyermek gondolatait érthetően, összefüggően tudja kifejezni, beszéde folyamatos, logikai elemeket is tartalmaz.
- Az új szavakat aktívan használja, szókincse a tapasztalatszerzés során kibővült.
- Ki tudja fejezni érzelmeit, élményeit, képes mesélni, önálló történetet kitalálni.
- Tisztán, nyelvtanilag helyes mondat szerkesztéssel beszél.
- Kialakul a külső és belső beszéd, a cselekvéses és képzeletbeli tapasztalatok alapján
- Eljut a nyelvi gondolkodás fokára.
- A gyermek személyisége a beszéd által kibontakozik, szociálisan fejlődik.
- Minden beszédhangot tisztán ejt, megfelelő nyelvi formákat alkalmazva tud kérdezni.
- Figyelmesen, nyugodtan meghallgatja és megérti mások mondanivalóját.
- Beszédét személyiségének, és az aktuális helyzet által kiváltott érzelmeinek megfelelő természetes gesztusokkal, arcjárással kíséri.
- Páros és csoportos beszédhelyzetben megfelelő beszédfordulatokkal és viselkedési formákkal teremt meg és tart fenn kapcsolatot.
- Kialakul a beszédfigyelme.
- Képes figyelemösszpontosításra, a problémamegoldó, kreatív gondolkodásra.
- Sokoldalú tevékenysége során formálódik és tökéletesedik megfigyelőképessége.
- Kialakulnak jártasságai, készségei, képességei mely által az érzelmileg motivált cselekvéses gondolkodás szintjéről, eljut a fogalmi gondolkodásig.
- Képes az egyszerű gondolkodási műveletek alkalmazására, tapasztalatok útján szerzett ismeretek emlékezetben tartására, fejlődik reprodukív emlékezete.
- Képes az ismeretek alapján életkorának, egyéni fejlettségének megfelelő feladatok irányított, majd önálló megoldására.
- Kialakult észlelési képességeit (látás, hallás, tapintás, ízlelés – a finommotoros képességek, a szem-kéz- mozgáskoordináció területén) összerendezetten tudja használni.
- Auditív és vizuális képessége megfelelő.
- Kialakult tér és időészlelése.
- Lényeges jegyek alapján képes az általánosításra, felismeri az ok-okozati összefüggéseket

IKT az óvodában:

Cél:

- Új lehetőség, tapasztalatszerzés

Amit fejleszt:

- különböző készségeket,
- képességeket,
- matematikai gondolkodást,

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- emlékezetet,
- figyelmet,
- gyorsaságot,
- problémamegoldást,
- finommotorika, grafomotorika
- szem-kéz koordináció
- probléma megoldó képesség
- logikus gondolkodás

Feladat:

- **A családokban** az eszközök (okos telefon, tablet, számítógép, televízió) gyermekek által használt szokásainak megismerése, feltérképezése
 - szükség szerint tapintatos szemlélet formálás, az eszközök helytelen otthoni használatának kialakult szokásairól
 - csak felügyelettel !
 - időkeret-30,40 perc
 - kövesse mozgás, beszélgetés, játék
- **Az óvodában**
 - mértékkel és felelősséggel !
 - a gyermeki érdeklődésre és kíváncsiságra építve
 - csupán egy játék-és tanulási eszköz
 - nem más játék helyettesítője!
 - új és változatos lehetőség a tapasztalatszerzésre
 - szervezett tevékenység keretében, kiegészítő elemként, illetve szabad játék időben
 - 3-5-10-15-20 perc képi ill. hanganyag – kortól és képességtől függően - 5-10-20 perc/gyerek

5. AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSE

5.1. Hetirend megtervezésének elvei

Cél:

- A hetirend a gyermek életének olyan észrevétlen szabályozója, amely a párhuzamosan végezhető, differenciált, komplex tevékenységeket, növekvő időtartamú csoportos foglalkozásokat tartalmaz.

Feladat:

- A gyermekcsoport összetétele-, a helyi sajátosságok-, szokások figyelembevételével a tevékenységek tudatos tervezése.
- A folyamatosság, a rendszeresség, a rugalmasság, a helyzethez való alkalmazkodás érvényesítése.
- A szervezett tanulás munkaformái: csoportos, mikro -csoportos, páros, egyéni
- Időkerete:

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- 3-4 évesek napi szervezett tanulási időkerete:10-20 perc,
- 4-5 évesek napi szervezett tanulási időkerete: 20-30 perc
- 5-6-7 évesek napi szervezett tanulási időkerete:30-40 perc, heti két alkalommal a tanköteles korú gyermekek „iskola elkészítő” foglalkozáson vesznek részt.

A hetirendben tervezett tevékenységek

- Verselés, mesélés
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
- A külső világ tevékeny megismerése
- Mozgás
- Mindennapi játékos mozgás
- Délutáni szervezett egyéb foglalkozások

5.2 Napirend megtervezésének elvei

Cél:

A rugalmas napirend biztosítson a gyermekek számára érzelmi biztonságot, támpontot és állandóságot

A csoport, kiegyensúlyozottan, feszültségek nélkül éljék az óvodai hétköznapokat.

Feladat:

- A gyermekek élettani szükségleteinek figyelembevételével a napi tevékenységek tudatos tervezése úgy, hogy az igazodjon a helyi adottságokhoz, szokásokhoz, igényekhez.
- A szabad játék túlsúlyának biztosítása.
- A tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása
- A szabadban történő játék, mozgás mindennapi biztosítása
- A tevékenységek megszervezésénél a folyamatosság, a rugalmasság, a kötetlenség, a választhatóság, átjárhatóság érvényesítése.
- A tevékenységek növekvő időtartamú (10-40 perces) csoportos foglalkozások szervezésével történő megvalósítása.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

| | |
|---|--|
| 7.30 órától- kb.12 óráig | <p style="text-align: center;">Szabad játék</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folyamatos tízórai (Előtte és utána testápolási teendők) - Játékba integrált tanulás - az óvodapedagógus által kezdeményezett cselekvő, felfedező, komplex játékos tevékenységek - beszélgetés - verselés, mesélés, dramatikus játék (drámajáték), bábjáték - rajzolás, festés, mintázás, kézimunka - ének, zene, énekes játék, gyermektánc - a külső világ tevékeny megismerése, benne matematikai tartalmú tapasztalatszerzés - Szervezett mozgás - Szabad játék és játékos mozgás a csoportszobában/ szabadban |
| kb. 12-órakor | <ul style="list-style-type: none"> - Testápolási teendők - Ebéd - Testápolási teendők |
| kb.12:45 órától 14:30-óráig | <ul style="list-style-type: none"> - Mese vagy zenehallgatás - Pihenés, folyamatos felkelés |
| kb.14:30 órától 15.15 óráig | <ul style="list-style-type: none"> - Testápolási teendők - Uzsonna - Testápolási teendők |
| 15.15 órától-17.30- óráig, Az óvoda zárásáig | <p style="text-align: center;">Szabad játék</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mozgásos játék a csoportszobában vagy a szabadban - Választható párhuzamos tehetséggondozó gazdagító tevékenységek - Egyéni fejlesztés - Egyéb foglalkozások |

5.3.Ünnepek

Az ünnepek jelentős alkalmak a gyermekek és az óvoda életében. A közös élmény erejével megteremtjük a hagyományokat, és közel hozzuk a szűkebb és tágabb környezetünk eseményeit. Az ünnepekkel közvetítjük egyetemes és nemzeti kultúránk értékeit, a jeles napok kapcsán felidézzük a népi hagyományokat. Az ünnep fényét emelheti a meglepetések, és az ajándékozás öröme. Az érzelmi ráhangolódást biztosítjuk az aktuális mesékkel, versekkel, dalokkal, játékokkal, zenehallgatással. Óvodáinkban a helyi hagyományoknak megfelelően bizonyos ünnepeket a szülők részvételével szervezzük és bonyolítjuk le.

Cél:

- Az ünnepre való készülődéssel, a közös öröm élményével, a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztése.
- A közös élmény erejével a gyermekek közösséghez tartozásának erősítése.
- Hagyományok ápolása.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

Feladat:

- Örömtelivé, izgalmassá tenni a várakozás időszakát, lehetőséget teremteni változatos tevékenységekre, együtt játszásra, együtt munkálkodásra, tervezésre, ötletek kidolgozására, elképzelések megvalósítására.
- Az ünnepek, megemlékezések megszervezése a gyermekek életkori sajátosságainak és az óvodák helyi sajátosságainak, figyelembevételével.
- Az ünnepek, a jeles napok, a hagyományápolás megtervezése úgy, hogy azok tartalma minden esetben értéket közvetítsen a gyermekek és a szülők felé.
- Az ünnep külsőségeinek megteremtése, az óvoda, a csoportszobák díszítése.
- Kialakítani az óvoda és a csoport hagyományait
- A gyermekeket megterhelő, esetleg szorongással járó szerepeltetéseket elkerülni

| szeptember | október | november | december | február | március | április | május | június |
|---|--------------------|------------|--------------------|---------|--------------------------------|------------|--------------------|---|
| népmese világnapja | állatok világnapja | Márton nap | mikulás | farsang | március 15. nemzeti jelképeink | húsvét | anyák napja | gyermek nap iskolába menők búcsúztatása |
| | szüreti mulatság | | adventi készülődés | | víz világnapja | föld napja | madarak, fák napja | környezetvédelmi világnap |
| | | | karácsony | | | | pünkösöd | |
| A gyermekek név és születés napjának megünneplése | | | | | | | | |

5.4. Az óvoda kapcsolatai

Az óvoda és a család kapcsolata

A családokkal való kapcsolattartásunk elvei:

- Türelem, tolerancia és titoktartás.
- A szülők elsődleges szerepének elismerése és erősítése.
- Egymás elvárásainak kölcsönös megismerése.
- A család erősségeire való építés.

Cél:

- Érvényesüljön az intervenciós gyakorlat a kölcsönös tisztelet és bizalom talaján.
- Valósuljon meg az együttműködés a gyermek fejlődésének elősegítése érdekében.
- A szülők nevelési problémáinak megoldásában való segítség.
- Időben adott reális, de tapintatos információk.

Feladat:

- A kapcsolattartás formáinak működtetése.
- Segítségnyújtás intervenciós formáinak alkalmazása - ha szükséges szakember bevonásával.
- Jogszabály szerin tájékoztatás évente két alkalommal a gyermek fejlődéséről
- Személyes kapcsolat kialakítása minden szülővel
- A gyermekek egyénre szabott beszoktatásának biztosítása
- Rendszeres (napi, vagy heti) tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről, az egyéni fejlesztési napló bejegyzéseinek megbeszélése, a gyerekek alkotásainak megmutatása, elemzése, szülők részvételi lehetőségének biztosítása a foglalkozásokon. (Nyílt nap a csoportban, óvodában)

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- Egyéni beszélgetések, gyermekneveléssel kapcsolatos nézetek kicserélése, a család szokásainak, értékrendjének megismerése, megértése, a család erőforrásainak feltárása
- Szülői közösségek kialakítása, rendezvények szervezése (Tájékoztató előadások szervezése, farsang, karácsony, anyák napja, stb.)

A kapcsolattartás lehetséges formái:

- Családlátogatás
- A gyermekek szülővel közösen történő óvodába fogadása
- Szülői értekezletek
- Szülői Szervezet rendezvényei
- Fogadó órák
- Közös ünnepek, hagyományőrző rendezvények, kirándulás
- Napi és szükség szerinti információk átadása
- OVI-NAP, óvodai nyílt nap az óvodai beiratások előtt, év közben az óvodapedagógus által kijelölt napok
- Családi Sportnap
- Játsházák

Egyéb kapcsolatok

- Bölcsőde, Iskola, Fenntartó, Közművelődési intézmények (Színházak - Múzeumok- Könyvtárak- Növény és állatkertek - Nemzeti parkok- Tudásközpontok- Művelődési házak- Alapítványok) és Pedagógiai szakmai szolgáltató intézmények., Pedagógiai szakszolgálat intézményei

Cél:

- **Valósuljon meg a zökkenőmentes bölcsőde – óvoda, óvoda – iskola átmenet.**
- Valósuljon meg a konstruktív, támogató, segítő együttműködés.
- Működjön az inkluzív pedagógiai gyakorlat, a hátrányok csökkentése.
- Jelenjenek meg az óvodák, és gyermekek életében a kulturális és magyar nemzeti értékek, legyen gazdag, színes az élmény- és tapasztalatszerzés.
- Ismerjék meg Budapest és óvodájuk közvetlen környezetében lévő nevezetességeket.

Feladat:

- Pedagógiai szakmai szolgáltató intézmények., Pedagógiai szakszolgálat intézményei, Védőnő által a szülők, családok támogatása, erőforrásainak feltárása, korai képesség fejlesztéssel kapcsolatos tanácsadás, óvoda-iskola zökkenő mentes átmenetének támogatása.
- A gyermekek évenkénti egészségügyi vizsgálatának megszervezése.
- Együttműködés az ÁNTSZ-el a gyermekbetegségek terjedésének visszaszorítása érdekében. Együttműködés az iskolával-a gyermekek iskolai életének nyomon követése.

A kapcsolat tartás módját, tartalmát, gyakoriságát a koordináló személyét az intézményi SZMSZ szabályozza.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

6. AZ ÓVODAI ÉLET TEVÉKENYSÉGFORMÁI

6.1. JÁTÉK

Cél:

- Segítse elő a gyermek szabad képzettségének, vágyainak, ötleteinek kibontakoztatását, érzelmeinek megélését és feldolgozását.
- Biztosítson nagyfokú örömmélynym a tapasztalatok, élmények többszöri átélésével.

Feladat:

- Az alapvető feltételek biztosítása: légkör, hely, idő, eszközök, tapasztalatszerzés, élmények
- A nyugodt, szeretetteljes, biztonságot nyújtó, oldott, kreatív légkör kialakítása, melyben a gyermek valóra tudja váltani elképzeléseit és szabadon dönthet arról, hogy kivel, milyen helyen, mennyi ideig, milyen játékeszközzel játszik.
 - A megfelelő hely megteremtéséhez játszóhelyek, a játékterek kialakítása úgy, hogy otthonos és fejlesztő hatású legyen, alkalmazkodva az életkori sajátosságokhoz és az egyéni szükségletekhez. Állandó és variálható játéksarkok, kuckók kialakítása.
 - A rugalmas napirend által elegendő idő biztosítása, a zavartalan, hosszantartó játékhoz, a csoportszobán belüli és az udvari játékhoz egyaránt.
 - Biztonságos, esztétikus, könnyen elérhető, a fantáziát kibontakoztató, a gyermek életkori sajátosságaihoz és egyéni szükségleteihez illeszkedő anyagok, játékeszközök biztosítása, melyek alakíthatók, több funkció betöltésére is alkalmasak.
 - A gyermek önállóságának, szabadságának tiszteletben tartása a játékos tevékenységek szervezésénél.
 - Gazdag, változatos élményszerzési és tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása, a játéktémák gazdagítása érdekében.
 - Lehetőségek biztosítása a játékfajták egyidejű megjelenésére.
 - Az óvodapedagógus tudatos jelenléte (együtt játszás) elősegíti az élményszerű, elmélyült gyermeki játék kibontakozását.
 - A gyermek mozgásigényének, aktivitásának kielégítése.
 - Pozitív megerősítés alkalmazása, az óvoda által preferált viselkedési normák kialakítása érdekében.
 - Indirekt és direkt nevelési módszerek alkalmazása jó pedagógiai érzéssel.
 - Az utánzásra, azonosulásra, modellkövetésre alkalmas viselkedési minták nyújtása.

A fejlődés jellemzője az óvodáskor végére

- A gyermek képes egy-egy játéktémát több napon keresztül folytatni.
- A játékában domináns a szerep-és szabályjáték.
- Élvezi a szabályjátékokat és képes a normák betartására.
- kialakul kudarc tűrő képessége
- Az ismert meséket többször dramatizálja, elbábozza.
- Interakciója gazdag, kulturált és érthető.
- A játékban önálló, kezdeményező.
- Bonyolult építményeket is képes létrehozni.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- Szívesen és önként bekapcsolódik a közös játékba.
- Társas viselkedésében megjelennek a kulturált viselkedési szabályok.
- Játékában megjelenik a helyzetfelismerés, a felfedező kísérletezés öröme, a problémamegoldó gondolkodás, kreativitás.
- Képesse válik háttérbe szorítani kívánságait, illetve késleltetni azok teljesülését egy érdekes játék, vagy játszótárs kedvéért.

6.2. A TEVÉKENYSÉGEKBEN MEGVALÓSULÓ TANULÁS

Óvodai nevelési gyakorlatunkban a tanulás folyamatos, melynek színtere a komplex játékba integrált tevékenység.

Cél

- A gyermekek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, rendezése
- Olyan kompetenciák kialakítása, melyek képessé teszik a gyermeket az iskolai életre.

Feladat

- A gyermeki kíváncsiság és tevékenységi vágy kielégítése.
- A gyermek tapasztalatainak, ismereteinek bővítése, gyarapítása, rendszerezése, képességeinek, kreativitásának fejlesztése.
- A felfedező, cselekvéses, játékos tanulás megvalósítása, komplex tevékenységekbe ágyazva.
- Tanulásra motiváló környezet kialakítása és eszközök biztosítása
- A gyermekek értelmi képességeinek (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, kreativitás) fejlesztése
- Alapoz a gyermekek aktuális élményeire.
- Egyéni képességeknek és életkornak megfelelő, differenciált időtartamú és nehézségű tevékenységekkel ösztönzi a gyermeket probléma megoldásra, gondolkodásra
- Személyre szabott, pozitív értékelés

A fejlődés várható eredménye

- Képes figyelemösszpontosításra, problémamegoldó kreatív gondolkodásra.
- Kialakulóban van a cselekvő-szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi fogalmi gondolkodás is.
- Érdeklődő a környezet tárgyai, jelenségei és ezek összefüggései iránt. Meglátja az elemi ok-okozati összefüggéseket.
- Feladatainak végrehajtásában kitartó, kialakul szabálytudata, feladattudata.
- Önkéntelen figyelme a szándékos, és tartós figyelem felé halad.
- Kialakul tér- és időészlelése.
- Képes ún. gondolati, vagyis megértésen alapuló emlékezésre, tudatos emlékezetbe vésésre.
- Érthetően, folyamatosan kommunikál. Érzelmait, gondolatait meg tudja fogalmazni, élményeit el tudja mesélni.
- Képes az együttműködésre, a kapcsolatteremtésre felnőttekkel és gyermektársakkal.
- Az iskolai tanulás megkezdéséhez rendelkezik megfelelő ismeretekkel, készségekkel, képességekkel, önfegyelmekkel.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

6.3. VERSELÉS, MESÉLÉS, DRAMATIKUS JÁTÉK

Cél:

- A gyermekek érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének segítése, pozitív személyiségjegyeinek megalapozása
- A gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi – népmesék, népi hagyományokat felelevenítő ringatók, mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi –, a klasszikus és a kortárs irodalmi művekkel a magyar kultúra értékeinek átörökítése.
- A könyv az olvasás iránti érdeklődés megalapozása
- A gyermekek humor érzékének fejlesztése

Feladat:

- A helyes nyelvhasználattal, mondatszerkesztéssel a biztonságos és pontos önkifejezés megalapozása.
- A magyar kultúra értékeinek átörökítése, akképpen, hogy az irodalmi anyag törzsét a magyar népirodalmi és műalkotások adják, de az óvónő igényesen válogat a klasszikus és kortárs irodalmi darabokból is.
- A gyermekek kellő motiválása az irodalmi élmény befogadására.
- Minden nap és naponta többszöri verselés-mesélés kezdeményezése a gyerekek kérésének, érdeklődésének, az adott szituációnak megfelelően, az életkori sajátosságok figyelembevételével.
- Dramatizálással, bábozással a gyermekek alkotó fantáziájának formálása és a mesei élmények újbóli átélésének segítése.
- Érdeklődést felkeltő eszközök biztosítása.
- A korosztályoknak megfelelő irodalmi élmények nyújtásával, az irodalmi érdeklődés felkeltése, valamint a gyermekek ösztönzése a mese- és versalkotásra.
- Az irodalmi anyag kifejező módon történő közvetítése a gyermekek részére, valamint a mesék szorongásoldó hatásával a gyermekek biztonságérzetének növelése, személyiségfejlődésének elősegítése.
- A könyvek használatának, megbecsülésének alakítása, a képeskönyvek elérhetőségének biztosítása által.
- AZ IKT eszközök célszerű, mértékletes használata

A fejlődés jellemzői óvodáskor végére

- Örömmel várja a mesélést, mesekezdeményezéseken szívesen vesz részt.
- Képes kitartóan figyelni a mesékre, versekre.
- Néhány mesét, verset, mondókát képes emlékezetéből felidézni.
- Beszélget a meséről, szófordulatait alkalmazza mindennapi beszédében, udvariassági kifejezéseket használ.
- Emlékezetében megtartja az egyszerűbb mesefordulatokat.
- Képes a folytatásos mese szálait felidézni, epizódjait összekötni.
- Szívesen nézeget képeskönyvet, megbecsüli, vigyáz épségére.
- Szívesen mond verset, mondókákat
- Képes történeteket elmondani.
- Képes történeteket, meséket alkotni.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- Az elkezdett történetet fantáziája segítségével folytatni tudja.
- Ismeri a színházi magatartás alapvető szabályait.

6.4.MOZGÁS

A mozgás fejlesztés **területei:**

- **szabad játékban megjelenő,**
- **szabadon választott mozgásos tevékenységek**
- **tervezett mozgásos tevékenységek,**
- **mindennapos mozgás**

Cél:

- A gyermekek harmonikus mozgásának, testi képességeinek szabad kibontakoztatása, játékos formában.
- Térbeli tájékozódó képesség, valamint a személyiség akarati tényezőinek fejlesztése.
- A gyermekek testének, személyiségének és idegrendszerének fejlesztése, az egyéni szükségletek, képességek figyelembevételével.
- Együttműködési képesség fejlesztése.
- Kudarcűrőképesség fejlesztése.
- Szabálytudat kialakításával értelmi nevelés.
- Erő és ügyesség, kitartás fejlesztése

Feladat:

- A gyermekek fejlettségének, érdeklődésének, temperamentumának legmegfelelőbb mozgáslehetőség biztosítása. csoportszobában és az udvaron
- A mozgásképességek – a természetes fejlődésen túli (növekedés, fejlődés, érés) – fejlesztése.
- A gondozás, egészséges életmódra nevelés hatásainak felerősítése mozgásfejlesztéssel.
- Megfelelő, biztonságos eszközök, idő és tér biztosítása
- A mozgásfejlesztő játékok széleskörű alkalmazása.
- A szervezett mozgás tevékenységek anyagának összeállításakor a csoport- és az egyén fejlettségi szintjének figyelembe vétele.
- A játék, játékoság elsődlegességének tiszteletben tartása.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére

- Mozgása harmonikussá, összerendezetté válik.
- Növekszik állóképessége, bírja a terhelést.
- Kialakult szem-kéz, szem-láb koordinációja.
- Fejlett az egyensúlyérzéke.
- Igényli a mindennapos mozgást.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- Képes függeszkedni, csúszni, kúszni, mászni, célba dobni, távolba dobni, labdát elkapni, labdagyakorlatokat végezni, távol és magas ugrást végezni, kitartóan futni, és különböző járásmódokat, ugrásokat végrehajtani.
- Szertorna és talajtorna egyszerű elemi képes végrehajtani.
- Gimnasztikai elemeket ismeri, pontosan végrehajtja.
- Egyéni és csoportversenyeket játszik.
- Egészséges versenyszellemmel képes küzdeni és ismeri a csapatjáték szabályait.
- A mozgásfoglalkozáson alkalmazott eszközöket ismeri és biztonságosan használja.
- A vezényszavakat ismeri, megérti, az utasításokat képes megfelelően végrehajtani.
- Téri tájékozódása kialakult, az irányokat meg tudja különböztetni.
- Finommotorikája fejlett.
- Alap-állóképességgel rendelkezik, bírja a terhelést.
- Erő-állóképességgel rendelkezik (képes nagyobb erő kifejtésre).

6.5. RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

Cél:

- A gyermekek élmény és fantáziavilágának képi, szabad önkifejezése
- A gyermekek tér- forma- szín képzetének gazdagítása, esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.
- A rajzolás, festés, mintázás, ollóval vágás, barkácsolás, építés, képalakítás, a kézi munka továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedéssel gyermeki személyiség fejlesztése.
- Fejlődjön kreativitásuk, alkotóképességük.
- Ismerkedjenek meg az ábrázolás változatos technikáival, anyagaival, eszközeivel és formáival
- Fejlődjön finommotorikus képességük, kézügyességük az ábrázoló tevékenységek által.
- Alakuljon ízlésük, alkotó- befogadó képességük, fantáziájuk és bontakozzon ki kreativitásuk.
- Gazdagodjon tér-, forma-, és színérzékük.
- Alakuljon szép iránti nyitottságuk, igényességük, esztétikai érzékenységük.

Feladat:

- A csoportszobában viszonylag nyugodt "kuckókat" alakítunk ki, ahol a gyermekek a különböző eszközöket önállóan elővehetik és használhatják.
- A vizuális tevékenységek komplex formában jelenjenek meg a zenével, dallal, mesével, verssel, mondókaival a környező világ megismerésével.
- A vizuális tevékenységekben (pl. rajzolás, festés, gyurmázás barkácsolás, tépés, szövés, fonás, vágás, ragasztás stb.) olyan játékos tevékenység, melyben nem a produktum, hanem a tevékenység öröme is jelenjen meg
- Az óvoda épületét és a csoportszobákat gyermekek által készített rajzzal, plasztikai alkotással díszítjük. (pl. OVI- Galéria)
- A csoportszobák, folyosó környezetükkel hozzájárulnak a gyermekek esztétikai ízlésformálásához, ezért a díszítésükben természetes anyagokat használunk fel, melyek követik az évszakok és az ünnepek hangulati változásait.
- Változatos kifejezési technikák alapelemeivel és eljárásaival való megismertetés és a feltételek megteremtése.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- Az eszközök praktikus, könnyen elérhető esztétikus elrendezése, amivel ösztönzőleg hatunk a gyermekekre.
- A tevékenység differenciált szervezeti formáinak biztosítása és tevékenységük figyelemmel kísérése, szükség szerint segítése, irányítása
- Vizuális tevékenységek alkalmazásával képi, plasztikai, komponáló, térbeli tájékozódó képességük alakítása A vizuális látásmód fejlesztésére, az önkifejezési mód megtalálására naponta adunk lehetőséget a mindennapi komplex tevékenységekben, a csoportszobában és az udvari játék során is
- A vizuális kommunikációt fontosnak tartjuk
- A vizuális kifejezési forma tervezett témáját az évszakok és az ünnepek befolyásolják, valamint a spontán adódó lehetőségeket is kihasználjuk.
- A gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatása és a tehetségek bátorítása.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére

- A képalkotásban egyéni módon jelenítik meg az élményeiket, fantáziájukat
- A gyermekek alkotására jellemző a részletező formagazdagság, színek variálása.
- Örülnek alkotásaiknak és a közösen elkészített kompozícióknak
- Plasztikai munkáik egyéni, részletezőek
- A téralakításban, építésben közösen vesznek részt
- Rácsodálkoznak a szép látványára, szeretnek gyönyörködni benne
- Az alkotásokról beszélni tudnak
- Önálló és csoportosan készítenek ajándékokat, kellékeket, játékokat stb....
- Életkoruknak és fejlettségüknek megfelelően ismernek műalkotásokat
- Életkoruknak és fejlettségüknek megfelelően ismernek népművészeti elemeket, szokásokat, hagyományokat, nemzeti szimbólumokat.

6.6. ÉNEK, ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC

Cél:

- Érezzék meg a közös éneklés, közös játék örömét, és ezen keresztül alakuljon zenei ízlésük, esztétikai érzékük.
- A zenei élményeken keresztül alapozódjon meg zenei anyanyelvük.
- Fejlődjenek zenei képességeik / ritmus, hallásfejlesztés / és zenei kreativitásuk.
- Ismerjék meg a népzene, a népdalt, az énekes népi gyermekjátékokat, a népi hangszereket és a népszokások ápolásával alakuljon ki az identitástudatuk, becsüljék meg népművészeti értékeinket.
- A néptánc alaplépéseivel való ismerkedés közben harmonikus, szép mozgásuk fejlődjön.
- Váljanak zeneértő és zenekedvelő emberekké

Feladat:

- A felhasznált zenei anyagok igényes, életkornak és az adott csoport képességszintjének megfelelő válogatása.
- A tevékenység differenciált szervezeti formáinak biztosítása.
- Az éneklési készség, ritmusérzék, hallásfejlesztés, harmonikus mozgás fejlesztése.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- A gyermekek nyelvi képességeinek fejlesztése a mondókákkal, dalokkal, a zenei képességfejlesztő játékokkal.
 - Hangképző szótagok éneklésével a magán és mássalhangzók pontos képzésének, kiejtésének segítése és a dalok, mondókák, az énekes játékok változatos szövegével a gyermekek szókincsének bővítése.
 - A zenehallgatás anyagának tervezésekor a változatosság és élményszerűség biztosítása az óvodapedagógusok énekével, hangszeres játékaival, többszólamú énekével, klasszikus zeneszerzők műveinek hallgatásával.
 - a gyermekek minél több zenei élményhez juttatása, a többi tevékenységhez kapcsolódóan az esztétikai hatások komplex jellegének érvényesítésével
 - A dalos játékok megszerettetése, a közös éneklés, tánc örömeinek felfedeztetése.
 - A népdalok, népi énekes játékok, mondókák, a néptánc elemeinek megismertetésével hagyományápolás.
 - A közös éneklés során a szorongó gyermekek gátlásainak oldása.
 - Az improvizálás örömeinek megérettetése, a kreativitás, az önálló alkotóképesség fejlesztése azáltal, hogy teret engedünk az egyéni próbálkozásoknak, ahol zenei kreativitásuk megmutatkozhat. / dallam kitalálása, dalokhoz játékok kitalálása /
 - Mozgáskoordináció, térérzékelés fejlesztése a térformák követésével, egymáshoz igazodással, egyszerű tánclépésekkel. A gyermektáncok hanganyagának különféle népzenei feldolgozásokból való válogatása.
- IKT eszközök célszerű, mértékletes használata

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére

- A gyermek élvezettel játszik énekes játékokat.
- Gátlások nélkül tud egyedül énekelni, mondókázni.
- Megkülönbözteti az egyenletes lüktetést a dal, a mondóka ritmusától, ritmushangszerekkel is képes kísérni.
- Képes kiemelni a dalból, mondókából az egyenletes lüktetést, a ritmust mozgással, járással, tapssal.
- Tud ritmust, mozgást, dallamot rögtönözni.
- Képes a hangmagasság átvételére, tempót tart, tisztán énekel.
- Felismeri a jól ismert dalokat, mondókákat azok jellegzetes motívumairól.
- Térben és mozgással kifejezve érzékelteti a különbséget az egyes zenei fogalompárok között / magas- mély, gyors- lassú, halk- hangos /.
- Élvezettel végig tud hallgatni hosszabb énekes, vagy hangszeres előadást.
- Képes esztétikus mozgásra, változatos térforma kialakítására, játékos táncmozdulatokra.
- Zenére történő mozgása összerendezett, esztétikus.
- Megfigyeli, megkülönbözteti hallás után környezet hangjait, zörejeit.

6.7. KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE, MATEMATIKAI TAPASZTALATOK

Cél:

- A gyermekek természet és környezettudatos magatartása alakuljon ki.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- A természeti és társadalmi környezethez való pozitív viszony, az értékek megőrzésével, ápolásával erősödjön
- Alapozódjon meg az ökológiai szemléletmód a természetvédelem fontossága, a szűkebb és tágabb környezetünkben jól tájékozódó, azt védő, lakhelyükhöz kötődő gyermekek nevelése.
- Fedezzék fel környezetünk mennyiségi és formai összefüggései tevékenységeken keresztül és szerezzenek matematikai tartalmú tapasztalatokat

Feladat:

- A gyermekek környezetében lévő élővilág megismertetése, megszerettetése és annak tudatosítása a gyermekekben, hogy a vizek, az állatok, a levegő, a föld védelme, fontos feladat.
- Az élő és élettelen környezet értékeinek megismertetése.
- A környezettel való harmonikus kapcsolat, pozitív érzelmi viszony kialakítása, melynek feltétele az óvodapedagógus nyitottsága, érzékenysége a környezet, a természet iránt.
- A természetben zajló tapasztalatszerzés során ok-okozati összefüggések megábrázolása.
- A környezet tulajdonságainak és viszonyainak alkotó, konstruktív módon, játékosan történő tapasztalása, megismerése, védelme, értékeinek megőrzése.
- A külső világ tevékeny megismerésének az évszakok folyamatos változásához történő kapcsolása úgy, hogy szerezzenek a gyermekek ismereteket: az évszakokról, azok változásairól, az időjárásról, az öltözködésről, a növényekről, az állatokról, a közlekedésről, a családról, a testünk részéről, az érzékszerveinkről, az egészségről, a betegségről, a víz, a föld, a levegő tulajdonságairól.
- Megfelelő hely, idő, eszköz biztosítása a spontán és szervezett tapasztalatszerzésre.
- A helyi sajátosságok figyelembe vételével a gyermekeket körülvevő természeti és társadalmi környezetről minél több mozgásos érzékszervi tapasztalat gyűjtése.
- A tevékenységek szervezése során az új ismeretek nyújtása, a már meglévő ismeretek gyakorlása, megszilárdítása azok rendszerezése, a fogalmi gondolkodás alakítása
- A külső világ tevékeny megismerésére vonatkozó témák, élményszerzési lehetőségek, életkorhoz igazodó, egymásra épülő feladatok tudatos tervezése.
- A szülőföldhöz való pozitív viszony kialakítása.
- A helyi néphagyományokról, szokásokról tapasztalatok szerzése kirándulások, helyszíni foglalkozások során, ahol a gyermek önálló véleményalkotását támogatjuk, társas kapcsolatainak alakulását segítjük.
- A helyes értékrendszer kialakítása a környezettudatos életvitel, a gyermekek gondolkodási képességének, kulturált magatartási szokásainak, normáinak alakítása érdekében, valamint a fenntartható fejlődés megvalósulásához szükséges, környezettudatos magatartásformák alapozása.
- A környező világ mennyiségi és formai kiterjedésében összefüggések felfedeztetése, sokoldalú ismeretek, tapasztalatok szerzése és tájékozódás a környezetünkben.
- A környezet megismerése során matematikai tartalmú tapasztalatok szerzése és az ismeretek alkalmazása a különböző tevékenységekben.
- A halmazokról, relációkról, geometriai ismeretekről folyamatos tapasztalat szerzés biztosítása.
- A természeti környezetről folyamatos ismeretszerzés emberi környezetről folyamatos tapasztalatszerzés tárgyi környezet folyamatos megfigyeltetése, megtapasztaltatása

A fejlődés jellemzői óvodáskor végére

- A gyermek érdeklődéssel fordul az őt körülvevő környezet felé.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- Közvetlen környezetét ismeri, abban biztonságban érzi magát.
- Ismeri lakóhelye nevezetességeit és betartja az alapvető viselkedési normákat és kulturált szokásokat.
- Személyes adatait ismeri, bemutatkozik, szülei nevét, születési adatait, lakcímét meg tudja mondani.
- Környezettudatos magatartása, környezetbarát szokása kialakulóban van. Megtanulja a környezet szeretetét, tiszteletét, védelmét.
- Ismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi néphagyományok, a szokások, a családi és tárgyi kultúra értékeit, megtanulta ezek szeretetét, védelmét.
- Megnevezi érzékszerveit, ismeri azok funkcióit.
- Közlekedési eszközöket ismeri: jellege, használati módja (szárazföldi-vízi-légi) szerint.
- Napokat, hónapokat, évszakokat megnevezi.
- Ismeri az állatok élőhelyét, életmódjukat, táplálkozási szokásaikat. Az állatok és növények védelme beépült a gyermek értékrendszerébe.
- Matematikai ismeretei alkalmat adnak az elemi ok-okozati összefüggések megtapasztalására.
- A környezetében lévő mennyiségi- térbeli-formai összefüggéseket felismeri, fogalmi alapszinten a számosság tekintetében is kialakultak.
- Térben jól tájékozódik
- Környezetében lévő mennyiségi, térbeli, formai összefüggéseket felismeri.

6.8. MUNKA JELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK

Cél:

- A gyermekekben olyan tulajdonságok alakuljanak ki, amelynek következtében szívesen és örömmel tevékenykednek, és az elvégzett munkát meg is tudják becsülni.
- Az óvodai munka során, részben játékos jelleggel, a felelősségérzet, a munka iránti tisztelet, a hasznosság érzésének kialakítása.
- Éljük át a közösségért végzett tevékenység értelmét, szükségességét és örömeit
- Készségek, tulajdonságok, szokások, attitűdök kialakulása melyek cselekvő tapasztalással, pozitívan befolyásolják a gyermek környezetéhez való viszonyát, közösségi kapcsolatát, a kötelesség teljesítését.
- A munka iránti tisztelet, a munka eredményének megbecsülése, a munka fontosságának megéreztetése

Területek:

- Önkiszolgálás
- Naposi munka
- Alkalmi megbízatás

Feladat:

- A gyermek önkéntességét, nyitottságát, megismerni vágyását, aktivitását, érdeklődését tudatosan használja a pedagógus.
- Olyan munka lehetőségek biztosítása, amelyben a gyermek megtapasztalhatja saját képességeit és együttműködést társaival.
- Az adott munka eszközeinek és azok használatának megismerttetése, gyakoroltatása.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- Olyan munka lehetőségek biztosítása spontán, alkalmyszerűen és folyamatosan, amelyben a gyermek tevékenységi vágya kielégül.
- A gyermeki munka konkrét, reális, ösztönző, fejlesztő tervezése és differenciált ,pozitív értékelése.
- A munka jellegű tevékenységekkel a kitartás, önállóság, felelősség, feladatvállalás, társas együttműködés fejlesztése.
- A közös munka által a társas kapcsolatok alakítása, a gyermek céltudatosságának, önfegyelmének fejlesztése és a modellálható magatartásformák kialakítása.
- A gyermekek aktív tevékenységi, utánzási vágyára, önkéntességére épülő játékos jellegű munkafolyamatok szervezése.
- Olyan önként és szabadon választott tevékenységek felkínálása, melynek kézzel fogható, eredménye van.
- Változatos munkafajták biztosítása. (Pl.: Önkiszolgálás, Naposi munka, Az óvoda, a csoport életével kapcsolatos alkalmyszerű munka.
- Alkalmi megbízások teljesítése
- Segítségadás az óvodapedagógusnak más felnőtteknek, társaknak és kisebbeknek
- Teremrendezés
- Környezet, növény és állatgondozás- kerti munka, természetsarok gondozása)

A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére:

- A gyermek szeret önállóan és társaival közösen is dolgozni.
- Az eszközöket rendeltetésszerűen használja.
- Önállóan, igényesen végzi az önkéntesen vagy megbízás esetén kapott munkákat.
- Szívesen vállalkozik egyéni megbízások elvégzésére.
- Szívesen közreműködik a növények- és állatok gondozásában.
- Szívesen segít az óvónőnek, társainak, szüleinek.
- Észreveszi, ha valamit meg kell csinálni.
- Az életkorának és képességeinek megfelelő felelősséggel és örömmel végzi a vállalt munkát.
- Önállóan végzi saját személyével és a csoporttal kapcsolatos munkákat.

7. A GYERMEKI FEJLŐDÉS JELLEMZŐI ÓVODÁSKOR VÉGÉRE

Az iskolaérettség olyan idegrendszeri érettségi állapotot jelent, amelyet nem lehet siettetni, gyorsítani vagy kierőszoakolni.

A hároméves kortól kötelező óvodába járás ideje alatt az óvodai nevelési folyamat célja, feladata a gyermeki személyiség harmonikus testi és szociális fejlődésének segítése. Az iskolaérettség elérése egy tanulási folyamat eredménye, melyet számos tényező befolyásol, mint például a család, a környezet, betegségek, illetve bizonyos pszichikai funkciók, egyéni adottságok és a fejlődési ütem.

A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében folyamatos, speciális szakemberek segítségével végzett pedagógiai munka mellett érhető csak el a megfelelő fejlettségi szint. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek iskolaérettségi kritériumai tükrözik a befogadó intézmény elvárásait az iskolába kerülő gyermekekkel szemben.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

Ahhoz, hogy az iskolai elvárásoknak meg tudjon felelni a gyermek, szükséges a testi-lelki-pszichés- és szociális érettség elérése az óvodáskor végére. A megfelelő ütemben fejlődő gyermek éretté azaz alkalmassá válik az iskolára, megjelenik a tanulás alapját képező szándékos figyelem, kialakulóban van a fogalmi gondolkodása, képes alkalmazkodni a szabályokhoz, kialakulóban van a feladattudata, képes gondolatait, érzelmeit életkorának megfelelő módon kifejezni.

Általánostájékozottság: Egy hat éves gyermek meg tudja mondani a nevét, szülei nevét, lakhelyét születési évét, szülei foglalkozását, testvérei nevét.

Testséma: Ismeri saját testét, testrészeit. Felismeri, megnevezi, megmutatja az alábbi testrészeit: váll, kar, térd, homlok, comb, derék, fül, szemöldök, csukló, boka. Bizonytalan testséma a világban való tájékozódást is bizonytalanná teszi.

Figyelem: A jól rögzíthető és tartós figyelem a feltétele a tanulásnak. Iskolás korra alapvetőnek kell lennie annak, hogy a gyermek képes a figyelmét viszonylag hosszabb ideig is összpontosítani – akár olyasmire is, ami nem érdeklő különösebben. Képes legyen legalább 10-15-30 percig aktívan folyamatosan figyelni egy adott feladatra.

Motiváció, kíváncsiság: Maga a megtanulás, a feladat sikeres megoldása jelenti a motivációt. Keresi azokat a helyzeteket, amelyben fejlődhet, tanulhat, ügyesedhet.

Feladattudat, feladattartás: Megérti, hogy vannak kötelességei, aminek akkor is eleget kell, hogy tegyen, ha nincs hozzá kedve, fáradt, vagy inkább játszana. Szabálytudata kialakult. Ismeri, elfogadja és betartja a csoport belső szabályait.

Írásmozgás- koordináció: Az írás elsajátításához szükséges finommotorikus készségek összességét jelenti. Szem-kéz koordinálásra van szükség az íráshoz, akkor, amikor a vonalrendszerben kell elhelyezni a betűket.

Beszédhang hallás: A beszédhangokat változó hangkörnyezetben is tudja észlelni. A beszédhangok megkülönböztetésének legfontosabb jele, hogy a gyermekek biztosan meghallják és felismerik a beszédhangok között lévő finom különbségeket

Kommunikációs és nyelvi képességek: Képes követni összetett, több különböző összefüggést tartalmazó utasítást. Szívesen vesz részt a felnőttek beszélgetésében. Aktív szókinccse 2000 szóra tehető. Képes elismételni a hallott történetet. Kiejtése szinte teljesen tiszta, a nehéz és hosszú szavak kiejtése sem okoz gondot. Szótagolva is tud beszélni. Képes már hosszabb, például nép- vagy tündérmeséket is megérteni, és a vele megessett eseményeket vagy más, hallott történeteket sorrendben helyesen elmesélni. Szókinccse folyamatosan gyarapszik, ahogyan a tágabb környezetet megismeri.

Elemi számolási készség: Biztonságosan kell tudnia 10-es számkörben tárgyak segítségével matematikai műveleteket (összeadás, kivonás, kiegészítés, csoportosítás, stb.) végezni.

Geometriai formákat (négyzet, kör, háromszög, téglalap) felismeri, csoportosítja. Ritmikus sort adott szabály szerint folytat. Számemlékezete az elhangzás sorrendjében legalább 4 tagig, fordított sorrendben 3 tagig terjed.

Gondolkodás: A nyelv fejlődése által lehetővé válik a gondolatok megfogalmazása. A fejében, de a játék közben is képes összeilleszteni a dolgokat, illetve egy jelenséget egyre kisebb részeiben is szemlélni.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

Már nemcsak azt tudja, hogy minden dolognak neve van, hanem azt is, hogy egyes dolgok hogyan függenek össze egymással. 3-4 képből álló sorozat eseményeit a megtörténés szerint rendezni tudja.

Emberrajz: Felismerhető az alak, fej, törzs, karok, lábak, legyen rajta haj, ruha, legyen vastagsága, esetleg mozgást is ábrázoljon.

A testi fejlettség: legszembetűnőbb jelei a következők:

A tejfogak egymás utáni kiesése, és a nyomukban megjelenő maradandó fogak.

A kéztőcsontosodás megindulása, határozottabb ceruzafogás

Kialakult kezesség: Kialakult a domináns kézhasználat.

Optimális testi fejlettség (megfelelő testmagasság, súly, stb.) és egészségi állapot.

Jól működő látás, hallás.

Az érzelmi érettség :

Fontos hogy a gyermek tudja kezelni a megélt kudarcait, tudjon veszíteni.

Tűrje a monotonitást, mely gyakorlási, oktatási helyzetek miatt elengedhetetlen.

Tudja késleltetni fizikai szükségleteit (evés, ivás, mozgás), a játék szükségletét, tudjon várni a mondanivalójával, amíg felszólítják.

Tudjon konfliktust kezelni. - El tudja viselni, ha az iskolai környezetben nem ő a legfontosabb.

Fontos, hogy meg tudja védeni saját énjének a határait.

Tudja képviselni magát, ki tudjon állni magáért.

A szociális érettség :

Az iskola pedagógusaival, valamint iskolatársaival való kapcsolatteremtés képessége.

Fontos, hogy egy új közegbe be tudjon illeszkedni.

Tudjon olyan barátot választani, akivel kiegyensúlyozott a kapcsolata.

8. A PEDAGÓGUSOK TERVEZŐ MUNKÁJA

Cél:

- Az Óvodai nevelés országos alapprogramjával, az intézmény Pedagógiai Programjának célrendszerével, összhangban történő tervezés.
- Az óvodapedagógusok módszertani szabadságának, szakmai önállóságának érvényesülése.
- Legyen hatékony, és megvalósítható, építkezzen a már előzőleg megismert és megtapasztalt hagyományokra, de szerepeljen benne új, innovatív törekvés is.
- Pedagógiai szemléletünk legyen inkluzív, a gyermekek egyéni fejlődési ütemére épülő, hátránycsökkentő és tehetséggondozó érték közvetítés.
- Valósítsuk meg a közösségre és az egyénre vonatkozó dinamikus oda- visszaható nevelésközpontú folyamatok tervezését is.
- Szerepeljen a gyermekismereten alapuló, a csoportban fellelhető aktuális fejlettségi szintekhez való alkalmazkodás, az egyenlő hozzáférés differenciált lehetősége.
- Biztosítsuk a gyermeki tevékenységek differenciált tervezését, a komplex szemléletmódot, a gyermekközpontú tapasztalatszerzést.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

Feladat:

Az előre átgondolt és tudatos tervezés érdekében:

- A tervezése során jelenjenek meg a gyermek és szűkebb társadalmi környezetének lehetőségei, elvárásai, az óvodai élet emberi és tárgyi erőforrásai.
- **Differenciáltan feltüntetve** az átgondolt műveltségi tartalmakat.
- A kiindulási alap a tényezők előzetes megismerése és elemzése, a tervszerű célmeghatározás, célkitűzés, szükség esetén az újratervezés lehetőségével.
- A tervezés különböző szintjeinek megjelenése, időintervallum meghatározással.

A hagyományokra és az új innovatív elemekre épülő tervezés céljából:

- Rugalmas, az aktualitásokra épülő pedagógiai munka tervezése.
- A kiválasztott műveltségi anyag értékteremtő, értékátadó szerepének megőrzése.
- Az innováció, a projekt módszer, a komplexitás elemeinek, a kooperatív és más fejlesztő eljárások lehetőségének beépítése.
- A szervezeti formák (kötetlen, kötött), munkaformák (egyéni, mikro-csoportos, frontális, páros) és egyéb kooperatív technikák, módszerek, eszközök hatékony kiválasztása és alkalmazása.

Az inkluzív pedagógiai szemlélet érdekében:

- Hátránycsökkentő és tehetséggondozó tevékenységek tervezése minden gyermek számára, az egyenlő hozzáférés és esélyteremtés biztosításával.
- A gyermekek közötti fejlődésbeli különbségek elfogadására épülő szemléletmód megjelenése.

A gyermekismereten alapuló egyéni differenciálás céljából:

- Személyiségismeret és tudatosság a tervező munkánkban, vagyis a gyermekek aktuális fejlettségi szintjének ismerete és a tervezés felépítésének ehhez igazodó kialakítása
- Folyamatos lehetőségek és választások sorozatának felkínálása, a tevékenységek sokszínű gazdagítása a gyermekek saját magukhoz viszonyított fejlődése és fejlesztése érdekében.
- Életkornak és fejlettségnek megfelelő, egyénhez és csoporthoz igazított műveltségtartalmak közvetítése
- A különböző fejlettségi szintek megjelenése a dokumentációinkban, a többszintű tervezésben.

Csoportnapló:

2024. Szeptember elsejével az óvodák számára kötelezővé vált az oviKRÉTA rendszer használata.

- *Csoportnapló - óvodai tevékenységek, események rögzítésére, dokumentumok csatolására. A csoport története egyben, egy helyen látható és kezelhető.*
- *Gyermek fejlődésének nyomon követése - egy gyermek története egyben, egy helyen látható és kezelhető.*

A csoportnapló tartalmazza:

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

A gyermekek nevét, jelét, adatait

A gyermekcsoport szokás szabályrendszerét, legalább egy nevelési évben két alkalommal tervezett nevelési tervet (napirend, heti rend, eszközök helye, használata, együttléti szabályok, érintkezési szokások gyermek-gyermek, gyermekfelnőtt között) stb., valamint a baleset megelőzés tervét is.

Eseménytervet (tervezési időkeret. Havonta – ünnepek, kirándulások,)

Nevelési – tanulási tervet, ütemtervet (tervezési időkeret: heti, kétheti, napi, projekt) A fejlesztés tartalmát, feladatát, és differenciálót, legalább két szintre tervezés, ahol megjelenik a tehetséggondozás és felzárkóztatás is.

Csatolt dokumentumként felölthető: családi programok, szervezési feladatok, a gyermeki produktumokat, a befogadási időszak csoportra vonatkozó értékelését.

Az egyéni fejlődés – fejlesztés dokumentuma tartalmazza:

A gyermek anamnézisét.

A gyermekek fejlődésének megfigyelését szolgáló feljegyzéseket, megfigyeléseket.

A gyermek önmagához viszonyított fejlődésbeli értékelését az óvodához szoktatás időszakától, nevelési évenként folyamatosan illetve jogszabály szerint, két alkalommal.

5 éves kortól a gyermekek képességeinek és készségeinek feltárásához a 10 próba feladatsor használata kiegészítve anyanyelvi, síkban és térben való tájékozódás és a nagymozgások felmérésével. A szülők rendszeres és megfelelő tájékoztatása gyermekük fejlettségével kapcsolatosan. (folyamatosan illetve nevelési évenként két alkalommal.)

Az értékelésre épülő fejlesztési feladatok meghatározása, célirányos feladatok, tevékenységek, játékok tervezése, amelyek a hátránycsökkentés és fejlesztés érdekében, vagy a kiemelkedő képességek miatt a gyermekek további fejlődését elősegítik.

Kizárólag azokra a képességterületekre tervezünk fejlesztést, amelyek konkrét feladatokat igényelnek

Mérési, megfigyelési folyamatok

Mérési területek, időszakok

| TERÜLET: | IDŐSZAK: | Óvodába lépéskor | A befogadási időszak végén | 3-7 éves korban, egy nevelési évben minimum 2 alkalommal. | A gyermek 5. életéve betöltésekor |
|---|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Anamnézis - megfigyelések - beszélgetések - családlátogatás lehetősége, tapasztalatai | | X | | | |
| A befogadás tapasztalatai | | | X | | |
| Képességterületek, kompetenciák, készségek fejlettségi mutatói 1. Mozgás 2. Látás, hallás fejlettsége 3. Értelmi képességek, kognitív funkciók 4. Szociális képességek | | X | | X | X |

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------|
| 5. Beszédfejltség, anyanyelvi képességek 6. Érzelmi, akarati képességek, 7. A játéktevékenység megfigyelése | | | | |
| Difer fejlettségmérő teszt által mérhető képességterületek (rövidített) -relációs szókinccs -beszédhanghallás -elemi számolás -írásmozgás | | | | X |

9.A GYERMEKEK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉT SZOLGÁLÓ TEVÉKENYSÉGEK

Cél:

- A nevelés minden területére az egyenlő bánásmód biztosítása, a meglévő hátrányok csökkentése.
- Minden tevékenység során a diszkrimináció és szegregációmentesség megvalósítása.
- Kölcsönös felelősségen alapuló együttműködés a családokkal, óvodán kívüli szervezetekkel.

Feladat:

- A nevelés minden területére az egyenlő bánásmód biztosítása, a meglévő hátrányok csökkentése.
- Minden óvodai tevékenység során a diszkrimináció és szegregációmentesség megvalósítása. Kölcsönös felelősségen alapuló együttműködés a családokkal, óvodán kívüli szervezetekkel.
- A gyermeki jogok érvényesítése, mindenkifelett álló érdekeik képviselése.
- Az intézmény szolgáltatásaihoz egyenlő hozzáférés biztosítása.
- Az egyenlő esélyek biztosítása, a törvényi előírások figyelembe vétele.
- A másság elfogadása, a különbözőségek sokszínűségének tolerálása.
- A gyermekek egyéni szükségleteinek kielégítése érdekében a pedagógiai kultúra megújítása.
- Változatos módszerek és foglalkoztatási formák alkalmazásával biztosítja a felzárkóztatást, a kiemelkedő képességek gondozásának lehetőségét.
- A gyermekek fejlődését biztosító, esélyegyenlőséget segítő támogatási formákat felkutatása, a családokhoz juttatása.
- Szükség esetén korrekciós – érzelmi, szociális, értelmi és mozgásos – a feladatok ellátásában szakemberrel történő együttműködést kezdeményez.

Szociális hátrányok

Cél:

- A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek megfelelő minőségű és időtartamú óvodai nevelése.
- A gyermekek társadalmi helyzetére érzékeny pedagógiai szemlélet, és a hátrányos helyzetből származó lemaradások ellensúlyozásának érvényesülése.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

Feladat:

- Intézkedések a hátrányos helyzetből származó lemaradások ellensúlyozására.
- Egyes nevelési területek erőteljesebb középpontba helyezése és tudatosabb érvényesítése.
- Igazolatlan hiányzások minimalizálására törekszik.
- A gyermek egyénre szabott beszoktatását biztosítja.
- Az iskolaválasztást támogatja.
- Minden szülővel személyes kapcsolatot alakít ki.
- Rendszeres tájékoztatást ad a gyermekek fejlődéséről.
- Egyéni beszélgetéseket kezdeményez.

10. GYERMEKVÉDELEMSEL ÖSSZEFÜGGŐ FELADATOK

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, ellátásával, törvényes képviselőjének biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik.

Cél:

- Minden gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, saját családi környezetében történő egészséges felnevelkedésének támogatása.
- A pedagógiai és gyermekvédelmi feladatok szoros kapcsolódásával a gyermekek fejlődését hátráltató körülmények megszüntetése.
- Bizalomra épülő kapcsolatrendszer kialakítása az óvoda és a családok között.

Feladat:

- Az óvoda közreműködik a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során együttműködik a gyermekjóléti szolgálattal, a gyermekjogi képviselővel, valamint a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.
- A nevelési intézmény vezetője felel a gyermekvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért, a gyermekvédelmi jelzőrendszernek a köznevelési intézményhez kapcsolódó feladatai koordinálásáért.
- Ha az óvoda a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, vagy a gyermekközösség védelme érdekében indokolt, megkeresi a gyermek- és ifjúságvédelmi szolgálatot vagy más, az ifjúságvédelem területén működő szervezetet, hatóságot, amely javaslatot tesz további intézkedésekre.
- A nevelési év kezdetekor írásban tájékoztatjuk a szülőket a gyermekvédelmi felelős személyéről, elérhetőségének helyéről, idejéről.

Gyermekvédelmi felelős tevékenysége:

Kapcsolattartás

- Az óvoda dolgozóival- óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens, dajka
- A szülőkkel, a családokkal
- A segítő intézményekkel:

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

Tájékoztatás és információ közvetítés

- Ismeri a segítő intézmények feladatait, a tanácsadó és szolgáltató hálózat elérhetőségeit, kapcsolat tartó személyeket. Erről folyamatosan tájékoztatja az óvodapedagógusokat, és a szülőket (faliújságon, szülői értekezleten, fogadóórán)

Programok szervezése

- Tájékoztatót tart különböző kedvezmények igénybevételének lehetőségeiről
- Prevenációs és szabadidős programokat szervez a családoknak.

Jelzőrendszer működtetése

- Felmérést készít a hátrányos, és veszélyeztetett gyermekről az óvodában
- Tervezi és szervezi az esetmegbeszéléseket.
- Anamnézist készít a szülővel, környezettanulmányt végez.
- Dokumentálja az esetmegbeszéléseket, nyomon követi az intézkedéseket.
- Részt vesz a jelző rendszeri értekezleteken, esetkonferencián, esetmegbeszélésen.

A gyermekvédelmi felelős köteles a gyermekekről szóló belső dokumentációt szolgálati titokként kezelni, személyiségi jogait, adataikat a mindenkor hatályos adatvédelmi és személyiségi jogokat védő törvények tiszteletben tartásával kezelni.

Ha a gyermek az óvodai foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell.

A mulasztást igazoltnak kell tekinteni, betegség esetén és ha a szülő írásbeli kérelmére - a házirendben meghatározottak szerint engedélyt kapott a távolmaradásra.

Ha a gyermek távolmaradását nem igazolják, a mulasztás igazolatlan.

Balesetvédelem

- Az év megkezdésekor, illetve szükség szerinti gyakorisággal (pl. kirándulás előtt) az életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően ismertetjük a gyermekekkel az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó szabályokat, a tilos és elvárható magatartási formákat.
Felhívjuk a gyermekek figyelmét a veszélyforrásokra. Az ismertetés tartalmát dokumentáljuk.
- Az óvoda házirendjében meghatározzuk a felnőttek számára azokat a védő, óvó előírásokat, amelyeket a gyermekek óvodában tartózkodása során szem előtt kell tartaniuk.
- Az óvoda SZMSZ-ben kerültek meghatározásra azok a feladatokat, amelyeket a vezetőnek, az óvodapedagógusoknak illetve az alkalmazottaknak a gyermekbalesetek megelőzésében illetve bekövetkeztekor tenni kell.

11.Kiemelt figyelmet igénylő gyermek

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

11.1.Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Az alapító okirat szerint az intézmény Sajátos nevelési igényű gyermekeket nem lát el.

11.2.Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

Az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alul teljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

Cél:

- Támogató , biztonságot nyújtó, nyugodt óvodai környezet kialakításával a beilleszkedés, szocializáció segítése.

Feladat:

- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek életkorukhoz mért fejlesztése. A sajátos tendenciát mutató személyiség fejlődésének figyelembevételével, a gyermekek közösségbe történő integrálása.
- Társas kapcsolataik kialakításának, magatartásszabályozási hiányosságaiknak csökkentése

11.3.Kiemelten tehetséges gyermek

Valljuk, hogy óvodáskorban csak tehetségigéretekről, gyanúról, lehetőségekről beszélünk, ezek azonosítása és fejlesztése a gyermek képességei és személyisége megismerése által lehetséges.

Az óvodai csoportokban az ügyesebb gyermekek fejlesztése a mindennapi játékos, cselekvéses helyzetekben és tevékenységekben valósul meg.

A pedagógus megfigyelései alapján kiténik, hogy melyik gyermeknek van kiemelkedő képesség, zenei hallása, fejlett nyelvi kifejezőképessége, logikus gondolkodása, ki az, aki jobban érdeklődik a természeti jelenségek iránt, vagy az átlagtól eltérő, kiváló mozgáskoordinációs képességekkel rendelkezik.

Feladat:

- A tehetségesigéretes gyermek erős oldalának támogatása.
- A gyermek tehetségével összefüggő gyenge területek fejlesztése.
- Az egész személyiség fejlesztésének támogatása.
- Elfogadó, személyiségfejlődést segítő légkör kialakítása.
- A pihenés és a relaxációs lehetőség biztosítása
- Biztosítja a speciális képességek fejlődését a játék/játékosság elsődlegességének hangsúlyozásával.
- A gyermektől nem teljesítményt vár el, a cél új élmények szerzése., önbizalom erősítése
- Folyamatosan segíti a kíváncsiság kielégítését, gazdagítását.
- Lehetővé teszi, hogy a gyermekek szabadon döntsenek, részt kívánnak-e venni a felkínált tevékenységekben.
- Elfogadó, kiteljesedést segítő légkört teremt.
- Élményekben gazdag tevékenységeket kínál.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

- Lehetőséget teremt a tehetségígéretes gyermekek számára óvodában és óvodán kívüli megmutatkozásra.
- A szülői tapasztalatokat, véleményeket figyelembe veszi.
- A szülőket tájékoztatja a gyermek fejlődéséről a vezetett dokumentumok alapján

11.4.A migrációs populáció integrációja

A nemzetközi vándorlások (migráció) hazánkra gyakorolt hatásait tekintve figyelembe vesszük, hogy az óvodai nevelésben olyan gyerekek is részt vehetnek, akiknek családjai Magyarországra települtek át, vagy szülei huzamosabb ideig vállalnak itt munkát.

Óvodai nevelési programunkban olyan **készségek fejlesztése** is a cél, mint a kognitív, az eszköz jellegű (kommunikációs képességek fejlesztése) és a **szociális készségek** (kötődés, érdekérvényesítés, társadalmi szerepekre való felkészítés) fejlesztése.

A hazájukat elhagyni kényszerülő családok (migráns) gyermekeinek óvodai nevelésében biztosítjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, a interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét.

Feladatunk:

- A külföldi állampolgár, nem magyar ajkú gyerekek együttes gondozása, nevelése, fejlesztése a magyar állampolgárságú, magyar anyanyelvű gyerekekkel.
- Segítjük a gyermek beilleszkedését
- Erősítjük családi nevelést.
- A szülők gyermekük iránti felelősségérzetének kialakítására, megtartására törekszünk.
- Személyes kapcsolat alakítunk ki a szülőkkel.
- A családok szociális különbségeiből adódó hátrányok kompenzálására törekszünk.
- A szülőket szakszerűen segítjük a gyermeknevelésben.
- A gyermeknevelés szakmai támaszrendszerének kiépítésére törekszünk.

12. AZ ÓVODAPEDAGÓGUS ÉS A NEVELŐMUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK EGYÜTTMŰKÖDÉSE

Az óvodában a nevelés eredményességéhez a dajka/pedagógiai asszisztens, munkája is hozzátartozik. Célunk az óvodapedagógus és a nevelőmunkát közvetlenül segítő munkakör összehangolása a pedagógiai munka hatékonysága érdekében és a dajkák nevelőpartneri rangra emelése.

Programunkban meghatározzuk azokat a feladatokat, amelyeknél számíthatunk, a segítségükre egyértelművé tesszük a számukra, hogy mely pedagógiai kérdésekben van véleményezési, mely pedagógiai kérdésekben van döntési jogkörük.

A dajka/pedagógiai asszisztens szerepköri feladatai:

- Legyen tisztába az óvoda alapvető feladatával.
- Az óvoda óvó-védő funkciójának teljesítése.
- A gyermekekről kapott információk felettese felé való továbbítása.
- A szülőkkel való kapcsolattartás során, titok tartási kötelezettségét betartja. Kommunikációja kultúrált, lényegre törő
- A megszerzett ismeret és tudásanyag gyakorlati munkájába beépíti.

| | |
|---------------------------|---|
| Intézmény neve, székhelye | Boldog Gyermek Ház Óvoda 2096 Üröm, Fenyves u. 17. |
| Telephely címe: | 1026 Budapest, Gyergyó utca 6. |
| OM azonosítója | 203008 |

A dajka/pedagógiai asszisztens szerepköri feladatai:

- Legyen tisztába az óvoda alapvető feladatával.
- Az óvoda óvó-védő funkciójának teljesítése.
- A gyermekekről kapott információk felettesei felé való továbbítása.
- A szülőkkel való kapcsolattartás során, titok tartási kötelezettségét betartja. Kommunikációja kultúrált, lényegre törő
- A megszerzett ismeret és tudásanyag gyakorlati munkájába beépíti.
- Munkája során bátran kér segítséget, tanácsot az óvodapedagógustól
- Saját elfogadó, befogadó attitűdjének kiépítése.
- Szoros együttműködésre törekvés az óvodapedagógussal.
- Az óvodapedagógus útmutatása alapján alkalmazza az egyéni bánásmód elvét és a differenciált módszereket.
- Segítse a gyermekek tevékenységét, különös tekintettel a gondozási feladatokra, támogassa a gyermekek önállóságát.
- Válgék igényévé a rendszeres, folyamatos továbbképzésen való részvétel.

13. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

**Boldog Gyermek Ház Óvoda Pedagógiai Programját az igazgató a nevelőtestület bevonásával készítette, amely a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.
Hatályba lépés időpontja: 2025.02. 28.**


 Rákosszé Szilágyi Éva igazgató

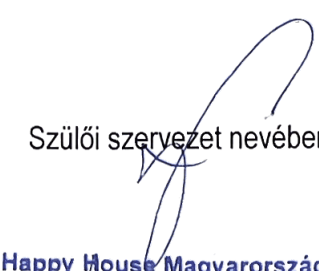
A nevelőtestület elfogadta: 2025.02.28.


 Repka Vanda nevelőtestület nevében

A szülői szervezet megismerte: 2025.02.28.


 Szülői szervezet nevében

Fenntartó jóváhagyta: 2025.02.28.


Happy House Magyarország
Nonprofit Kft
 2096 Üröm, Fenyves utca 17.
 Fenntartó
 04939918-1-13
 13-09-170216
 11600006-00000000-66567392